



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo "ANTONIO DE CURTIS"

Via Della Tenuta di Torrenova, 130 - 00133 ROMA

Tel. 06.2022705 C.M.: RMIC85200L Cod. Fisc. 97020470585

✉ rmic85200l@istruzione.it ✉ rmic85200l@pec.istruzione.it

<https://www.icdecurtis.edu.it>

Griglia di osservazione

del docente tutor da parte del docente neoassunto

a.s. 2023- 2024

Docente tutor _____

Docente in formazione e prova _____

Data dell'osservazione _____

Rilevazione degli aspetti didattici (indicare con una X l'attività osservata: lezione/esercitazione/colloquio)			
<input type="checkbox"/> LEZIONE	(segnare con x nella colonna corrispondente)	SI	NO
ESPLICITAZIONE DEL PERCORSO			
Introduce l'argomento della lezione			
Esplicita gli obiettivi			
Esplicita il percorso e la metodologia			
Altro.....			
CAPACITA' DI TRASMISSIONE DEI CONTENUTI			
Chiarezza nella spiegazione dell'argomento			
Disponibilità a rispondere alle domande degli studenti			
Diversificazione delle strategie in relazione alla classe			
Altro.....			

<input type="checkbox"/> ESERCITAZIONE	(segnare con x nella colonna corrispondente)	SI	NO
Strategie didattiche:			
Gli alunni sono guidati durante la fase iniziale dell'esercitazione			
Vengono proposte e organizzate fasi operative del lavoro			
Il lavoro degli alunni nelle fasi di operatività viene osservato e tenuto sotto controllo			
Altro.....			
<input type="checkbox"/> COLLOQUIO	(segnare con x nella colonna corrispondente)	SI	NO
Condizione della colloquio			
Pone domande coerenti con quanto spiegato			
Le domande sono chiare ed inequivocabili			
Il colloquio segue una logica coerente e stimola i collegamenti tra i contenuti			
Il docente esplicita all'alunno la modalità di applicazione dei criteri di valutazione e la motivazione			
Altro.....			

Uso efficace del tempo		
è curata la gestione del tempo nello svolgimento delle lezioni/attività		
il tempo è impiegato in modo flessibile in rapporto alle situazioni che si verificano		
viene dato tempo agli alunni di riflettere		
gli alunni sono coinvolti e guidati ad un uso efficace del tempo		
i ritmi di lavoro sono organizzati in relazione alle capacità di attenzione degli allievi		
Setting della classe		
il setting della classe è predisposto in modo utile al lavoro: disposizione banchi, lavagna, materiali...		
Sono messi a disposizione e usati materiali pertinenti		
Vengono utilizzati fonti e strumenti di diverso tipo		
L'insegnante usa tecniche per favorire l'ascolto e mantenere l'attenzione		
Clima della classe		
Mantiene la disciplina		
Motiva i discenti alla partecipazione		
Si accerta che tutti abbiano compreso		
Guida il processo di autovalutazione del gruppo di lavoro		

Data

Il Docente neoassunto
