

GIUDIZIO GLOBALE SECONDO QUADRIMESTRE CLASSI SECONDARIA PRIMO GRADO

Nelle attività di didattica in presenza e a distanza l'alunno ha avuto un comportamento (corretto, responsabile, vivace, poco adeguato, adeguato se sollecitato, non adeguato), apportando contributi personali (insufficienti, sufficienti, buoni, distinti, ottimi).

Ha rispettato le consegne (nei tempi richiesti, abbastanza puntualmente, in modo costante/poco costante/saltuario) ed ha partecipato alle videolezioni/attività on line/proposte in modo (nessuna, saltuario, regolare, assiduo).

Il metodo di studio risulta (organico, riflessivo, critico, organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico, adeguato, più adeguato anche se ancora non del tutto organizzato, in via di miglioramento).

Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente (ricco e personalizzato, ampio, approfondito, abbastanza completo, adeguato, adeguato ma settoriale, in via di miglioramento, frammentario e superficiale, del tutto carente, alquanto lacunoso OPPURE sufficiente, buono, distinto, ottimo)

PER LE CLASSI TERZE

Alla fine del triennio ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza,

- eccellenti progressi
- notevoli progressi
- regolari progressi
- alcuni progressi
- pochi progressi

negli obiettivi programmati