



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO DE CURTIS"

Via della Tenuta di Torrenova, 130 - 00133 ROMA

☎ 062022705 Fax. 0620419196 - cod.mec. RMIC85200L – cod. fisc. 9702047058

www.icdecurtis.gov.it

<http://scuoladecurtis.blogspot.com>

e-mail: rmic85200l@istruzione.it

RMIC85200L@PEC.ISTRUZIONE.IT

MONITORAGGIO TIPOLOGIA DI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

(Da compilare inserendo una X sulla base della diagnosi di cui si viene a conoscenza e consegnare con il PDP al docente FS "Inclusione e Cittadinanza attiva" per il monitoraggio annuale degli alunni con BES da parte del CdC)

DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO (DSA)

- Disgrafia
- Dislessia
- Discalculia
- Disortografia
- Disturbo specifico di computazione
- Disprassia

DISTURBO EVOLUTIVO SPECIFICO ai sensi della C. M. n.8 del 06/03/2013 (Esclusi i DSA)

- ADHD (deficit da disturbo dell'attenzione e dell'iperattività)
- Disturbo Aspecifico di Apprendimento
- Disturbo Specifico del Linguaggio
- Funzionamento cognitivo limite o borderline
- Funzionamento cognitivo misto (confine tra disabilità e disturbo specifico)
- Deficit del linguaggio
- Deficit delle abilità non verbali
- Disturbo dello spettro autistico lieve
- Disturbo Oppositivo - Provocatorio (DOP)
- Disturbo della condotta
- Disturbi d'ansia:
 - sindrome da prestazione con eccessiva preoccupazione per la riuscita
 - sindrome ansiosa generalizzata: preoccupazione non ricollegabile a situazioni particolari sindrome fobica: eccessiva paura nei confronti di particolari oggetti, animali o situazioni che interferiscono con il normale funzionamento
 - sindrome da ansia sociale: eccessiva timidezza nei confronti di figure poco familiari
 - sindrome ossessiva - compulsiva: pensieri, immagini o impulsi che si presentano con una certa frequenza e interferiscono con il normale funzionamento
 - disturbi depressivi: stato di permanente tristezza, accompagnato da disistima, totale mancanza di interessi, vuoto profondo, abulia, spesso associato a perdita del sonno, appetito
 - Apatia: immobilità o riduzione dell'attività, mancanza di curiosità e di interessi, chiusura in se stesso, stanchezza generalizzata

SVANTAGGIO SOCIO – ECONOMICO

- Segnalazione Servizi Sociali/altri Enti o Associazioni Nessuna segnalazione
- Basso livello di istruzione dei genitori e delle altre figure parentali
- Condizioni socioeconomiche disagiate, situazione di disoccupazione, sotto-occupazione
- Condizioni abitative non favorevoli

- Gravissime carenze nei prerequisiti
- Scarsi stimoli linguistici e culturali, anche per diversa provenienza geografica o etnica;
- Affidamenti & adozioni
- Disagio familiare: separazione, famiglia allargata, lutti parentali.

DISAGIO COMPORTAMENTALE E RELAZIONALE

- Evasione Scolastica
- Ripetenze
- Rifiuto Scuola
- Assenze per ospedalizzazione o gravi patologie

Altro:

- Bullismo
- Aggressività
- Isolamento
- Autolesionismo
- Dipendenze
- Disturbi Alimentari
- Linguaggio Provocatorio

SVANTAGGIO LINGUISTICO E CULTURALE

- Straniero di recente immigrazione
- Straniero non di recente immigrazione che non ha raggiunto adeguate competenze linguistiche
- Fattori riconducibili alla famiglia

Roma,

Firme dei componenti del Consiglio di Classe e/o del Team docenti

Roma,

Firme dei componenti del Consiglio di Classe e/o del Team docenti